



MBS Kulturkonzept für die Grundschule

„Nil est in intellectu, quod non antea fuerit in sensu“. John Locke
(Nichts ist im Verstand, was nicht vorher in den Sinnen gewesen wäre)

1. Vorbemerkung

Kultur umfasst nach unserer Definition die Bereiche Musik, Bildende Kunst, Theater und Tanz, Literatur, Freies Schreiben, Lesen sowie Medienkultur. Ziel des Unterrichts mit Grundschulkindern sollte sein, **alle** diese Bereiche **allen** Kindern zugänglich zu machen.

Die MBS verfolgt auch in diesem Bereich konsequent den Gedanken der Individualisierung. Wir gehen davon aus, dass jedes Kind Schwerpunkte in Form und Art des ästhetischen Ausdrucks hat. Diese gilt es zu fördern, gleichzeitig aber auch dem Kind andere Formen zugänglich zu machen. Im Rahmen der ästhetischen Fächer werden die Kompetenzen der Schüler zum kreativen Schaffen, sinnlichen Erleben und Reflektieren entwickelt und auch eine Identifikation mit der Gruppe und der Schule gefördert.

Die Ausdrucksfähigkeit soll allseitig geschult, Kreativität umfassend gefördert werden. Die positiven Auswirkungen auf die Persönlichkeitsentwicklung, das Selbstbewusstsein und Sozialverhalten sowie auf das Lernen in anderen Bereichen sind vielfältig belegt. Außerdem können durch eine breite Förderung verborgene Talente entdeckt und (dann) gezielt gefördert werden.

Langfristig werden diese Fähigkeiten in den Werkstätten der Neuen MBS ab Jahrgang 5 weiter entwickelt. Eine fundierte Auseinandersetzung mit allen Bereichen ästhetischen Schaffens findet vor der Wahl zu den Werkstätten statt.

Grundsätzlich gilt:

Das Wesentliche muss für alle Kinder im Regelunterricht stattfinden, Zusatzangebote und Kurse am Nachmittag ergänzen und vertiefen lediglich

2. Curricula der einzelnen Bereiche

Bildende Kunst

Bildende Kunst im Klassenraum und im Unterricht

- In den Klassen im Rahmen der freien Arbeitszeit¹ freies Gestalten, Fälscherwerkstatt Fachunterricht 2 Stunden die Woche in jeder Klasse durch eine Fachlehrerin oder
- bei entsprechender Qualifizierung in Zusammenarbeit mit der Fachleitung
- Mind. 2 Besuche der Kunsthalle o.ä.

Bildende Kunst im Schulleben

- Jahreskunstausstellung am Schuljahresende
- Regelmäßige Ausstellungen besonderer Projekte in der Pausenhalle

¹ Arbeitszeit: Unterrichtszeit, in der an den Planungslisten in den Planungsmappen individuell gearbeitet wird.



Literatur

Literatur im Klassenraum und im Unterricht

- In den Klassen im Rahmen der Arbeitszeit: Freie Texte, Lesen, Vorlesen
- Mindestens eine Stunde freies Schreiben pro Woche in der Schreibwerkstatt, für jedes Kind ab Klasse 2.

Literatur im Schulleben

- Leseprojektwoche in der Schuljahresmitte mit Textpräsentationen / Ausstellung, Vorlesewettbewerb und Autorenlesungen in Klasse 3 und 4
- Nutzung der Schülerbücherei, Lesestunden, Ausleihe für zu Hause für Lesestufe drei (zunächst Klasse 3 und 4)
- Lesen in allen Räumen, jeweils am letzten Tag vor Ferienbeginn

Musik

Musik im Klassenraum und im Unterricht

- Gemeinsames Singen, z.T. mit rhythmischer Begleitung, Rhythmusspiele, etc. in den Klassen.
- Mindestens zwei Konzertbesuche für jedes Kind während der Grundschulzeit
- Jedes Kind hat während der Grundschulzeit über das praktische Musizieren in der Klasse hinaus, mindestens zwei Jahre 1 Stunde Fachunterricht Musik.
- Der Fachunterricht findet bei einer ausgebildeten Fachkraft statt. (Hier fehlen zur Zeit Fachkräfte, vier Lehrer/innen werden die Zusatzausbildung am LI im Schuljahr 09/10 machen, **dringender Fortbildungswunsch und –bedarf bei allen Lehrer/-innen**).
- Musikfachunterricht findet in Halbgruppen im Fachraum statt.

Musik im Schulleben:

- Chor und Orchester als Wahlangebot am Morgen
- Clarineau-, Geigen-, und Gitarrenunterricht am Nachmittag (in der Planung Percussion/ Trommeln)
- Öffentliche Präsentation der musikalischen Ergebnisse auf einem „Kinderkonzert“ im Frühjahr und weitere Auftrittsmöglichkeiten

Theater

Theater im Klassenraum

- Theaterübungen im Blauen Raum: Bewegung nach Musik, Tanztheaterübungen, Übungen zum Darstellenden Spiel – Klasse 1 und 2
- In den Klassen im Rahmen der Arbeitszeit: Theaterkartei, eigene Stücke schreiben, Klasse 3 und 4
- Theaterbesuch 1x im Jahr, auch Musiktheater, 1x in der Grundschulzeit Gespräch mit Schauspielern im Anschluss

Theater im Fachunterricht

- Mindestens 1 Jahr Ausbildung im Darstellenden Spiel mit einer Fachlehrerin oder entsprechend qualifizierter Kollegin in Klasse 3, Abschluss mit einer Theaterproduktion mit Tanztheaterelementen.
- Theater/ Ausdruckstanz im Wahlangebot

Theater im Schulleben:

- Theaterpause: freies Theaterspiel, Aufsicht durch das Schülerparlament, „Casting“ durch Schulhelfer/Theater, Aufführungen beim Fasching und beim Jahresabschluss



Medienkultur

Medienkultur im Unterricht

- Filme: vorliegender Grundschulkanon – im Stundenplan festgelegte Filmstunden für Klasse 1/2 am Vormittag, 3/4 am Nachmittag
- Einsatz von Foto und Film in Bildender Kunst
- Kinobesuch in der Literaturwoche
- Kinobesuch im Rahmen von „Freundschaft macht Schule“

Medienkultur im Schulleben

- Website als Plattform...
- Zukunftsmusik: Portale/Chaträume für Diskussionen und Austausch in und zwischen den Klassen...